

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 г.Назрань»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

«Согласовано»
на заседании МО
Протокол №1
«_30_» __08__2023г.

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
«_30_» __08__2023г.



Рабочая программа дополнительного образования

«Юный шахматист»

Направленность: общеинтеллектуальное

Возраст учащихся: 1,2,3,4кл

Срок реализации: 1 год

Составитель: Балаев Осман Усманович

педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования / Примерные программы начального общего образования. В 2ч.Ч.1 - М.: Просвещение, 2011.-, авторской программы: А.А.Тимофеев « Шахматы» /Сборник программ внеурочной деятельности:1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана Граф, 2013.

Учебные пособия:

Уманская Э.Э. Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. пособ. для общеобразоват. организаций / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: Просвещение, 2017.

Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Второй год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2017.

Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Третий год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2017.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «ШАХМАТЫ»

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:
развитие любознательности и сообразительности;
развитие целеустремленности, внимательности, умения контролировать свои действия;
развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
развитие наглядно-образного мышления и логики.

Метапредметные результаты:

играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
определять общую цель и пути ее достижения;
решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

Первый уровень результатов - учащиеся должны **знать**:

шахматную доску и ее структуру;
обозначение полей линий;
ходы и взятия всех фигур, рокировку;
основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

уметь:

играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
определять общую цель и пути ее достижения;

решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

Второй уровень результатов - учащиеся должны **знать**:

выигрышные стратегии матования одинокого короля;

уметь:

ставить мат одинокому королю двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ладьей из любой позиции;

понимать причины своего выигрыша и проигрыша;

сравнивать и анализировать действия других игроков;

разыгрывать простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

Третий уровень результатов - учащиеся должны **знать**:

основные идеи комбинаций различных типов;

уметь:

осуществлять простейшие комбинации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата.

понятия ограничения, открытой и полуоткрытой линии;

слабые и сильные поля, форпост, силу и слабость изолированных пешек в центре, централизацию блокады;

уметь:

занимать и использовать открытые линии, 7 и 8 горизонтали;

блокировать проходные пешки, оценивать качество расположения фигур;

использовать базовые понятия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «ШАХМАТЫ»

№ п/п	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности учащихся
МОДУЛЬ I		
1	Шахматная доска и фигуры.	Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.
2	Ходы и взятия фигур.	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.
3	Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.	Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. "Бешеные" фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.
4	Запись шахматных ходов.	Принцип записи перемещения фигуры. Полная

		и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. равноценный и неравноценный размен. материальный перевес, качество.
6	Общие принципы разыгрывания дебюта.	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.
7	Раннее развитие ферзя.	Дебютные ловушки.
МОДУЛЬ II		
8	Повторение.	Ходы и взятия фигур. Понятия шаха, мата и пата. Задачи на ценность. Правила записи ходов. Принципы игры в дебюте, анализ учебных партий.
9	Защита.	Понятие о защите. Уничтожение атакующей фигуры, уход из-под удара, перекрытие линии атаки, защита атакованной фигуры своей фигурой, контратака.
10	Реализация большого материального перевеса.	Матование одинокого короля ферзем и ладьей, двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ладьей как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегии оттеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция.
11	Эндшпиль.	Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация. <u>Пешечные эндшпили.</u> Король и пешка против короля. Роль оппозиции, правило квадрата, ключевые поля. Король и крайняя пешка против короля. Треугольник как средство вынуждения цугцванга. Пешечные прорыв. <u>Ладейные эндшпили.</u> Ладья и пешка против короля. Позиция Филидора. Мост и его построение. Правило Тарраша. Ферзь против пешки. Алгоритм выигрыша.
12	Практическая игра.	Контроль за соблюдением шахматных правил и качество записи. Анализ ошибок.
МОДУЛЬ III.		
13	Повторение.	Способы защиты от нападения. Матование одинокого короля. Простейшие пешечные и ладейные эндшпили.
14	Тактика в шахматах.	Тактические приемы и комбинации.
15	Определение комбинации.	Вариант, форсированный вариант, жертва. Двойной удар, связка, открытое нападение,

		слабость последней горизонтали. Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, "мельница", "рентген", перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля - основные идеи комбинации. Комбинации на сочетание идей.
МОДУЛЬ IV.		
16	Атака в шахматной партии.	Король в центре. Атака позиции короткой рокировки. Атака при разносторонних рокировках.
17	Оценка позиции.	Оценка позиции как разложение позиции на элементы. Материальное соотношение, положение в центре, сильные и слабые поля, развитие фигур и наличие угроз с обеих сторон как статические факторы, определяющие оценку позиции. Понятие о динамике позиции. Игра в середине партии. Что делать после дебюта. Слабые поля. Временные и постоянные слабости. Расположение фигур. Плохие и хорошие фигуры. Ограничение подвижности фигур. Блокада. Централизация. Открытые линии. Полуоткрытые линии. Концентрация сил для атаки важного пункта. Открытие и закрытие линий. Два слона. 7 и 8 горизонтали. Форпост. Форпост на e5. Форпост на d5. Слабость комплекса полей. Фигуры и пешки в центре. Висячие пешки. Изолированные пешки. Центр и операции на фланге.

Промежуточная аттестация в виде практической игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
<u>1.Фигуры и шахматная доска:</u> Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения.	3 ч
<u>2.Ходы и взятия фигур:</u> Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.	12 ч
<u>3.Цель и результаты шахматной партии. Шах, мат и пат:</u> Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. "Бешеные" фигуры. Сходство и различие между понятием мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Правила шахматных соревнований.	10 ч

Шахматные часы.	
4. <u>Запись шахматных ходов:</u> Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	2 ч
5. <u>Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен:</u> Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	2 ч
6. <u>Общие принципы разыгрывания дебюта:</u> Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки. Промежуточная аттестация	4ч
Всего	33

2 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1. <u>Повторение:</u> Ходы и взятия фигур. Понятия шаха, мата и пата. Задачи на ценность. Правила записи ходов. Принципы игры в дебюте, анализ учебных партий.	6 ч
2. <u>Защита:</u> Понятие о защите. Уничтожение атакующей фигуры, уход из-под удара, перекрытие линии атаки, защита атакующей фигуры своей фигурой, контратака.	6 ч
3. <u>Реализация большого материального перевеса:</u> Матование одинокого короля ферзем и ладьей, двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ладьей как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегии оттеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция.	10 ч
4. <u>Эндшпиль:</u> Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация. Пешечные и ладейные эндшпили.	9 ч
5. <u>Практическая игра:</u> контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи. Анализ ошибок. Промежуточная аттестация.	3 ч
Всего	34

3 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1. <u>Повторение:</u> Способы защиты и нападения. Матование одинокого короля. Простейшие пешечные и ладейные эндшпили.	3 ч
2. <u>Тактика в шахматах и определение комбинации:</u> Тактические приемы и комбинации. Вариант, форсированный вариант, жертва. Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали. Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, "мельница", "рентген", перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля - основные идеи комбинаций. Комбинации на сочетание идей.	29 ч
3. <u>Промежуточная аттестация в виде практической игры.</u>	2 ч
Всего	34

4 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.Атака в шахматной партии: Король в центре. Атака позиции короткой рокировки. Атака при разносторонних рокировках.	3 ч
Оценка позиции: Оценка позиции как разложение позиции на элементы. Материальное соотношение, положение в центре, сильные и слабые поля, развитие фигур и наличие угроз с обеих сторон как стратегические факторы, определяющие оценку позиции. Понятие о динамике позиции.	3ч
2.Игра в середине партии: Что делать после дебюта. слабые поля. Временные и постоянные слабости. Расположение фигур. Плохие и хорошие фигуры. Ограничение подвижности фигур. Блокада. Централизация. Открытые линии. Полуоткрытые линии. Концентрация сил для атаки важного пункта. Открытие и закрытие линий. Два слона. 7 и 8 горизонтали. Форпост. Форпост на e5. Форпост на d5. Слабость комплекса полей. Фигуры и пешки в центре. висячие пешки. Изолированные пешки. Центр и операции на фланге.	22 ч
3.Промежуточная аттестация в виде практической игры.	6 ч
Всего	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС – 33 ЧАСОВ

№	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА		ТЕМА	ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ
		ПЛАН	ФАКТ		
1.	1	2.09		Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	Знакомство с шахматами. Шахматная доска, ее внешний вид, количество белых и черных полей. Шахматные фигуры - основной материал игры. Их количество, функции каждой фигуры. Основные элементы игры. Движение фигур, взятие фигур. Атака, защита, основы стратегии. Взятие на проходе (правило, необходимое знать). Значение короля. Шах. Виды рокировок и их целесообразность.
2.	1	9.09		Легенда о возникновении шахмат. Сисса ибн Тахир.	
3.	1	16.09		Шахматные фигуры и их обозначения.	
4.	1	23.09		Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	
5.	1	30.90		Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	
6.	1	7.10		Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	
7.	1	14.10		Угроза, нападение, защита.	
8.	1	21.10		Взятие на проходе пешкой. Превращение пешки.	
9.	1	4.11		Значение короля.	
10.	1	11.11		Шах. Короткая и длинная рокировка.	
11.	1	18.11		Начальная позиция.	

12.	1	25.11		Запись шахматных позиций.	
13.	1	2.12		Практическая игра.	
14.	1	9.12		Практическая игра.	
15.	1	16.12		Практическая игра.	
16.	1	23.12		Способы защиты от шаха.	Способы защиты от шаха. Двойной шах. Мат. Понятие пата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. "Бешеные" фигуры. Шахматные часы.
17.	1	13.01		Открытый, двойной шах.	
18.	1	20.01		Мат.	
19.	1	27.01		Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	
20.	1	3.02		Алгоритм решения задач на мат в один ход.	
21.	1	10.02		Пат.	
22.	1	17.02		"Бешеные" фигуры.	
23.	1	24.02		Сходство и различие между понятиями мата и пата.	
24.	1	3.03		Выигрыш, ничья.	
25.	1	10.03		Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	
26.	1	17.03		Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.
27.	1	7.04		Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	
28.	1	14.04		Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	Шахматные фигуры. Изучение отдельно взятой фигуры в шахматах, запись перемещений фигур, их роль. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Шахматный диктант.
29.	1	21.04		Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	
30.	1	28.04		Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	
31.	1	5.05		Классификация дебютов.	Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки. Дебютные ловушки.
32.	1	12.05		Анализ учебных партий. Дебютные ловушки. Дебютные ловушки.	
33.	1	19.05		Промежуточная аттестация.	
Всего 33					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс -34 часов

№	К. Ч.	ДАТА		ТЕМА	ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ	
		ПЛАН	ФАКТ			
1.	1	2.09		Ходы и взятия фигур.	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	
2.	1	7,9.09		Понятия шаха, мата и пата.		
3.	1	14,16.09		Задачи на ценность.		
4.	1	21,23.09		Правила записи ходов.		
5.	1	28,30.09		Принципы игры в дебюте, анализ учебных партий.		
6.	1	5,7.10		Принципы игры в дебюте, анализ учебных партий.		
7.	1	12,14.10.		Понятие о защите.	Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Запись шахматных позиций. Практическая игра.	
8.	1	19,21.10		Уничтожение атакующей фигуры.		
9.	1	4.11.		Уход из-под удара.		
10.	1	9,11.11.		Перекрытие линии атаки.		
11.	1	16,18,,11		Защита атакующей фигуры своей фигурой.		
12.	1	23,25.11		Контратака.		
13.	1	30.11		Реализация большого материального перевеса.	Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат.	
14.	1	2.12		Матование одинокого короля ферзем и ладьей.		
15.	1	7,9.12		Матование одинокого короля двумя ладьями.		
16.	1	14,16.12		Матование одинокого короля королем и ферзем.		
17.	1	21,23.12		<i>Матование одинокого короля королем и ладьей как игры с выигрышной стратегией.</i>		
18.	1	28.12		<i>Матовые и патовые позиции.</i>		
19.	1	11,13.01		<i>Стратегии оттеснения короля на край доски.</i>		
20.	1	18,20.01		<i>Оппозиция.</i>		
21.	1	25,27.01		<i>Реализация большого материального перевеса.</i>		
22.	1	1,3.02		<i>Оппозиция.</i>		
23.	1	8,10.02		<i>Эндшпиль.</i>		
24.	1	15,17.02		<i>Классификация эндшпилей.</i>		Завершающие этапы игры. Особенности концовки.
25.	1	22,24.02		<i>Классификация эндшпилей.</i>		

26.	1	1,3.03		Классификация эндшпилей.	
27.	1	8,10.03		Классификация эндшпилей.	
28.	1	15,17.03		Общие принципы разыгрывания эндшпилей.	
29.	1	22.03		Общие принципы разыгрывания эндшпилей.	
30.	1	5,7.04		Пешечные и ладейные эндшпили.	
31.	1	12,14.04		Пешечные и ладейные эндшпили.	
32.	1	19,21.04		Практическая игра.	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.
33.	1	26,28.04		Анализ ошибок.	
34.	1	3,5.05		Промежуточная аттестация.	
Всего 34 часов					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс -34 часов

№		ДАТА		ТЕМА	ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ
		ПЛАН	ФАКТ		
1.	1	1-3.09		<u>Атака в шахматной партии:</u> Король в центре.	<u>Учиться</u> грамотно выстраивать атаку против своего оппонента. <u>Анализировать</u> партию и своевременно <u>реагировать</u> на угрозы соперника.
2	1	8-10.09		Атака позиции короткой рокировки	
3	1	15-17.09		Атака при разносторонних рокировках.	
4	1	22-24.09		<u>Оценка позиции:</u> Оценка позиции как разложение позиции на элементы.	<u>Учиться оценивать</u> свою позицию и позицию оппонента <u>Анализировать</u> материальное соотношение фигур и <u>подкреплять</u> свои атаки заранее подготовленным резервом
5	1	29.09.- 1.10		Материальное соотношение, положение в центре, сильные и слабые поля, развитие фигур и наличие угроз с обеих сторон как стратегические факторы, определяющие	

				оценку позиции.	
6	1	6-8.10		Понятие о динамике позиции.	
7	1	13-15.10		<u>Игра в середине партии:</u>	
8	1	20-22.10		Что делать после дебюта. слабые поля.	
9-10	1	3-5.11.20,17-19.11		Временные и постоянные слабости.	
11-12	1	24-26.11.20,1-3.12		Расположение фигур. Плохие и хорошие фигуры.	
13	1	8-10.12		Ограничение подвижности фигур	
14	1	15-17.12		Блокада.	
15	1	22-24.12		Централизация	
16	1	14-19.01		Открытые линии.	
17	1	21-26.01		Полуоткрытые линии.	
18	1	28.01-2.02		Концентрация сил для атаки важного пункта	
19	1	4-9.02		Открытие и закрытие линий.	
20	1	11-23.02		Два слона	
21	1	25.02-2.03		7 и 8 горизонтали.	
22	1	4-9.03		Форпост.	
23	1	11-16.03		Форпост на e5	
24	1	18-30.03		Форпост на d5.	
25	1	1-6.04		Слабость комплекса полей.	
26	1	8-13.04		Фигуры и пешки в центре. висячие пешки.	
27	1	15-20.04.		Изолированные пешки	
28	1	22-27.04.		Центр и операции на фланге.	
29-34	1	29.04-4.05,6-11.05		Промежуточная аттестация в виде практической игры.	<u>Анализировать</u> шахматную игру. <u>Уметь</u> вести запись шахматной игры.
Всего 34 часов					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс -34 часов

№	ДАТА		ТЕМА	ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ
	ПЛАН	ФАКТ		
			<u>Повторение изученного материала.</u>	
1.	1	1-3.09	Повторение изученного материала.	Повторение программного материала, изученного за год обучения
2.	1	8-10.09	Игровая практика	
3.	1	15-17.09	Повторение изученного материала.	
			<u>1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ</u>	
4.	1	22-24.09	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	Игровая практика Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.
5.	1	29.09-1.10	Игровая практика	
6.	1	6-8.10.	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	
7.	1	13-15.10	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	
8.	1	20-22.10	Решение задания “Выигрыш материала”.	
9.	1	3-5.11	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	
10.	1	10-12.11	Решение заданий.	
11.	1	17-19.11	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	
12.	1	24-26.11.	Решение заданий.	
13.	1	1-3.12.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	
14.	1	8-10.12.	Решение заданий.	Игровая практика
15.	1	15-17.12.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	
16.	1	22-24.12.	Решение заданий.	
17.	1	14-19.01.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	
18.	1	21-26.01	Решение заданий. “Сделай ничью”.	
19.	1	28.01-2.02.	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	

20.	1	4-9.02		Решение заданий	
				2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ	
21.	1	11-23.02		Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	Игровая практика Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.
22.	1	25.02-2.03.		Решение заданий	
23.	1	4-9.03		Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	
24.	1	11-16.03.		Решение заданий	Игровая практика Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.
25.	1	18-30.03.		Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	
26.	1	1-6.04.		Решение заданий	
27.	1	8-13.04		Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.	
28.	1	15-20.04.		Решение заданий	
29.	1	22-27.04.		Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	
30.	1	29.04.		Решение заданий	
31.	1	4-6.05		Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	
32.	1	11-13.05.		Решение заданий	
33.	1	18-20.05.		Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	
34.	1			Промежуточная аттестация <u>в виде практической игры.</u>	<u>Анализировать</u> шахматную игру. <u>Уметь</u> вести запись шахматной игры.
Всего 34 часов					