

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Назрань»**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Назрань»

1.2. Юридический адрес:

386 130, РИ г. Назрань, округ Альтиевский, ул. Школьная 5

Фактический адрес:

386 130, РИ г. Назрань, округ Альтиевский, ул. Школьная 5

1.3. Телефон: 8(962) 640-55-14

Факс: _____

e-mail: altshkola@mail.ru

1.4. Устав принят 24.05.2017г. на общем собрании трудового коллектива ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань», утвержден Министром образования Республики Ингушетия Костоев Ю.Б. от 24.05.2017г.

1.5. Учредитель Министерство образования и науки Республики Ингушетия

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе № 393544893 от 22.08.2017года выдано Межрайонной ИФНС № 1 по Республике Ингушетия и подтверждает постановку юридического лица на учет 16.08. 2017 года, ИНН/ КПП 0606007540/060101001

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1020600987087, выдано 13 июня 2017 года за государственным номером 217060608065527 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Республики Ингушетия

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 06Л01 №0000438 регистрационный № 755 от 25.07.2017 г., выдана Министерством образования и науки Республики Ингушетия

1.9. Лицензия на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых Серия 06 П01 № 0000599 , выдана Министерством образования и науки Республики Ингушетия

2. Общая характеристика ОУ

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Назрань», является государственным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Школа занимает здание 2001 года, кирпичное, технический паспорт здания и территории имеются, _____ имеется санитарно-эпидемиологическое _____ заключение № 06.ИЦ.01.000.М.000121.12.17 от 25.12. 2017 г. Площадь предназначена для ведения образовательной деятельности, общая площадь составляет 4297,7 м².

В школе 27 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 библиотека, 2 административных кабинета, 1 медицинский кабинет, столовая, актовый зал. Оснащенность кабинетов в целом по школе 70%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями.

3. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Ингушетия «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, детское самоуправление обучающихся. Деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Во главе структуры управления образовательным процессом стоит педагогический совет. Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии школы.

4. Контингент обучающихся, формы обучения

Общая численность учащихся на 01.09.2019 г. Составила 788 человек:

в начальной школе - 388 учащихся (15 классов),

в средней школе - 361 учащихся (14 классов),

в старшей школе - 39 учащихся (2 класса).

5. Содержание образовательной деятельности

В школе создаются адаптивная педагогическая система и максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Были выделены три основных направления, по которым должна строиться работа школы в 2019-2020 учебном году в первую очередь:

1. Повышение качества образования;
2. Информатизация учебного процесса;
3. Здоровьесбережение учащихся.

Сохраняя приоритетные направления деятельности школы, определённые Образовательной программой, педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель - учитель».
2. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
4. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
5. Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
6. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.
7. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
8. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
9. Повысить качество знаний до 50% по русскому языку и математике.

Мотивация учащихся к учебной деятельности.

В рамках учебно-познавательной деятельности в воспитательном аспекте работа в школе направлена на формирование положительного отношения к учебному труду, знаниям, науке, людям интеллектуального труда.

Традиционные формы работы:

- Работа с учащимися непосредственно на уроках;
- Выступления учащихся на круглых столах, классных часах на различные темы;
- Экскурсионная деятельность.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение.

Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельность организации учебного процесса.
2. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
3. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
4. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
5. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
6. Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

Учебный план

Учебный план СОШ № 14 г. Назрань сформирован на основе Республиканского базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РИ от 27.08.2019г., и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089, при условии безоговорочного выполнения Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности, сохранения единого

образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план школы в соответствии с Республиканским базисным учебным планом, с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, предусматривает:

- 4-летний срок освоения программ начального общего образования для 1 – 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 34 недели, 2 – 4 классы – 35 учебных недели.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность уроков для 1-х классов – 40 минут, 2 – 11 классов – 40 минут.

Школа является образовательным учреждением и работает в режиме 6-дневной недели со 2 по 11 классы.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах времени, определенного п.2.9.19. СанПин 2.4.2.1178-02: в 1-2 классах – до 1,5 ч., в 3-4 классах – до 2 часов, в 5-6 классах – до 2,5 часа, 7-8 – 3 часа, а 9 – 11 – 4 часа.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме на всех ступенях обучения в соответствии с федеральными учебными программами.

Начальное образование.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы) и «Иностранного языка» (2-4 классы). При этом рекомендуется Республиканским региональным базисным учебным планом на учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах выделить по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики.

Образовательная область «Окружающий мир» во 1-4 классах допускает интегративное изучение предмета «Окружающий мир».

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предполагает интегративное изучение предмета «ОБЖ».

Образовательная область «Искусство, технология» допускает интегративное изучение предметов: «Изобразительное искусство», «Художественный труд», ОБЖ. На изучение интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство» выделяется 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» выделяется из образовательной области искусства, поскольку в реальной школе музыка и искусство оказываются разделенными по часам и преподавателям и это разделение находит отражение в учебном плане.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме.

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.1.).

Основное общее образование.

Содержание образования в школе отражено в учебных предметах следующих образовательных областей: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «Естествознание», «История и обществознание», «Физическая культура».

Образовательная область «Русский язык и литература»

Цели:

1. Формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций.
2. Воспитание духовно развитой личности. Формирование гуманистических, демократических, патриотических убеждений гражданина новой России.

Задачи:

- овладение русским языком в объеме, предусмотренном федеральным компонентом государственного стандарта;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности и освоение ими основ культуры устной и письменной речи;
- развитие ценностных отношений к отечественной и мировой культуре;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- формирование патриотических убеждений.

В образовательную область «Русский язык и литература» включены следующие учебные предметы: «Русский язык» и «Литература».

Курс мировой художественной культуры интегрирован в предмет «литература» в 5 – 9 классах.

Реализация учебного плана в данной области обеспечит развитие коммуникативных навыков учащихся, а также позволит повысить уровень мотивации учащихся к изучению филологии, их грамотность и культуру речи.

Образовательная область «Иностранный язык».

Цели:

1. Формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций.
2. повышение уровня владения иностранными языками.

Задачи:

- овладение иностранным языком в объеме, предусмотренном федеральным компонентом государственного стандарта;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Иностранные языки (английский) преподаются по 2 модели изучения английского языка со 2 класса.

В соответствии с рекомендациями Республиканского базисного учебного плана на обучение иностранному языку выделено по 3 часа в неделю.

Реализация учебного плана в данной области обеспечит развитие коммуникативных и лингвистических навыков учащихся, а также позволит максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических и патриотических убеждений учащихся.

Образовательная область «Математика».

Цели:

1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. Формирование ясности и точности мысли, критического и логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений.
3. Воспитание отношения к математике, как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи:

- обеспечение математической грамотности учащихся в объеме, предусмотренном государственным стандартом;

- развитие образного и логического мышления у детей;
- формирование способности к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти.

В образовательную область «математика» включены следующие учебные предметы: математика, алгебра, геометрия.

Образовательная область «Естествознание».

Цели:

1. Усвоение учащимися знаний о природе и мире, присущих им закономерностях, о методах познания и формирование на этой основе представлений о физической картине мира, о роли науки в практической деятельности людей;
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений, экспериментов и работы с различными источниками информации, самостоятельности в приобретении новых знаний.
3. Воспитание позитивного ценностного отношения к природе и миру, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.

Задачи:

- овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

В образовательную область «Естествознание» включены следующие учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика», «География» которые преподаются как отдельные предметы, а также интегрированные курсы:

- ОБЖ интегрировано в «Биология» в 5-7 классах, в 8-9 ведется как отдельный предмет.

Воспитание любви к природе, усвоение основ естественных наук, подготовка к самообразованию в данной области - вот предполагаемые результаты по итогам деятельности педагогического коллектива.

Образовательная область «Социальные науки».

Цели:

1. Освоение учащимися системы знаний об обществе, политической и иных видах деятельности людей, правовом регулировании общественных отношений.
2. Развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
3. Воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям.

Задачи:

- освоение знаний об обществе, необходимых для социальной адаптации;
- воспитание гражданской позиции, ответственности и уважения к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной и практической деятельности в основных социальных ролях;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического познания.

В образовательную область включены предметы: «История»; «Обществознание»; «География». Главным результатом реализации учебного плана в данной образовательной области, по мнению педагогического коллектива, является формирование личности с активной жизненной позицией, способной к практической деятельности, необходимой для участия в гражданской жизни общества.

Образовательная область «Физическая культура».

Цели:

1. Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.
2. Формирование культуры движений, приобретение навыков физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
3. Воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Задачи:

- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- укрепление здоровья учащихся и формирование навыков ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

В образовательную область включен интегрированный курс «физкультура, ОБЖ» в 5-9 классах.

В блоке дополнительного образования работают секции футбола, волейбола, баскетбола.

Для того, чтобы добиваться успехов в любой из сфер жизни человек должен быть здоровым и физически активным. Именно такие результаты и хотел бы видеть педколлектив школы в этой области.

«Информатика, информационные технологии» преподается в 5-11-х классах.

Среднее (полное) общее образование.

Обязательными для изучения в старшей школе являются базовые общеобразовательные учебные предметы: «Русский язык». «Литература», «Иностранный язык». «Математика». «История». «Обществознание», «Естествознание». «Физическая культура», «География», «ОБЖ».

Учебный план, согласно структуре Республиканского базисного учебного плана для 10-11 классов, основан на идее базового федерального компонента государственного стандарта.

Область знаний «Русский язык и литература»: предметы этой области изучаются на базовом уровне.

Область знаний «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык».

В 10-11-х классах иностранный язык изучается на базовом уровне по 3 ч.

Область знаний «Математика» представлена в учебном плане школы предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и изучается в 10-11 классах на базовом уровне.

Область знаний «Естествознание» представлена предметами «Физика», «Химия» и «Биология». Для усиления базовой подготовки на каждый из предметов выделено по 2 часа в неделю. «Экология» является интегрантом в курсе «Биология». В классах 3-ей ступени предмет «ОБЖ» интегрирован в предметы: «Биология», «Физика» и «Химия».

Область знаний «Социальные науки» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

«История» - предметами «История Отечества», в который интегрирован «Всеобщая история».

Область знаний «Физическая культура».

Предмет «Физическая культура» изучается на 3-ей ступени на базовом уровне интегрированно с «ОБЖ».

Область знаний «Технология» представлена предметом «ИКТ», который ведется на базовом уровне по 2 часа в неделю (каждый класс при этом делится на 2 группы).

Предложенное годовое распределение часов дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить работу школы на принципах дифференциации и вариативности.

Образовательная область «Искусство» представлена предметом «Мировая художественная культура».

Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных учащимися в процессе обучения знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, на подготовку к осуществлению учащимися осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. Педагогический коллектив школы предполагает, что реализация данного учебного плана, при соблюдении преемственности в обучении, позволила повысить мотивацию обучения, а также в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы каждого учащегося. При этом:

- у учащихся начальной школы сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладевают устойчивой речевой и математической грамотностью;
- у учащихся основной школы происходит становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится профессиональное самоопределение;
- учащиеся старшей школы реализуют стандарт среднего (полного) общего образования для дальнейшего обучения.

Занятость учащихся во внеурочное время.

Программа внеурочной деятельности СОШ №14 г. Назрань рассчитана на решение задач трудового, эстетического, военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся. Внеклассная и внешкольная работа в значительной степени способствует профилактике правонарушений среди учащихся, пропаганде здорового образа жизни, развитию индивидуальных способностей учащихся, вызывает у них стремление овладевать знаниями сверх обязательных программ.

Первостепенная роль в этом процессе отводится дополнительному образованию, так как именно на занятиях дополнительного образования закладываются основы трудовых навыков ребенка, его творческого потенциала, художественного развития. Одним из эффективных средств воспитания, в котором тесно переплетаются развитие эрудированности, широкого кругозора, формирование здорового образа жизни, трудовых навыков и художественное развитие учащихся, является внеурочная деятельность. Это участие в общешкольных мероприятиях, круглых столах, занятия в учреждениях дополнительного образования и спортивных секциях, посещение музеев, экскурсии, участие в различных конкурсах.

Эта работа позволяет детям другими глазами взглянуть на окружающий мир. Занимаясь в кружках или секциях, посещая музеи, выставки, учащиеся учатся понимать и ценить произведения

искусства, узнают много интересного об истории и культуре своего края и страны. В конечном итоге мы постепенно воспитываем всесторонне развитую личность, способную на позитивный труд и творческую деятельность.

Благодаря системе внеурочной деятельности возможно развитие и формирование познавательных потребностей и способностей каждого обучающегося, что способствует воспитанию свободной личности.

Проблема организации свободного времени учащихся в школах решается с помощью выездных экскурсий в музеи и мемориал республики.

Средняя школа № 14 г. Назрань предоставляет детям во внеурочное время возможность заниматься проектной и исследовательской деятельностью, а также возможность посещать занятия секций и кружков дополнительного образования. В этом учебном году были организованы экскурсии в музеи Республики, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования и турниры по различным видам спорта.

Всего учащихся в ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань» 788 человек. Внеурочной деятельностью охвачены почти все учащиеся школы, из них посещающих школьные кружки и спортивные секции – 377 человек.

К участию и посещению кружков и спортивных секций вовлечены дети из неполных и малообеспеченных семей, сироты и учащиеся «группы риска». В спортивных секциях школы занимаются учащиеся 5-11 классов (92 ч.), из них 45 детей из малообеспеченных семей. Занятия в спортивных секциях проводятся в послеобеденное и вечернее время.

Остальные учащиеся участвуют в подготовке и проведении акций, классных часов, спортивно-массовых мероприятий, круглых столов, различных общешкольных мероприятиях, посвященных историческим датам и праздникам.

Программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами, сроком реализации от 1 до 3 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программы дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Перечень дополнительных образовательных услуг.

Концептуальная основа блока дополнительного образования детей ГБОУ «СОШ №14, г. Назрань», соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признанию уникальности и ценности человека, его прав на самореализацию, личностно-равноправные позиции педагога и ребенка, ориентированность на интересы учащихся, способность видеть в них личность, достойную уважения.

Цель дополнительного образования: обеспечить реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

-обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепление здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине с учетом организационных моментов и здоровье сберегающих технологий. Занятия в группах ведутся строго по расписанию , расписание занятий кружков и секций составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащихся (Сан ПиН 2.4.4.1251-03), утверждено директором школы.

Блок дополнительного образования ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань» в 2019-2020 уч.г. состоит из следующих направлений:

Художественно-эстетическое направление

- 1 Хореографическая студия
- 2 Театральная студия «Волшебный мир театра»

Физкультурно-оздоровительное направление

Спортивная секция « Волейбол »

Спортивная секция « Футбол »

Кружок « Юный шахматист »

Декоративно - прикладное направление

Кружок «Рукодельница»

Кружок «Умелые ручки»

Научно - познавательное направление

Клуб «Эрудит»

Кружок «Юный биолог»

История Ингушетии

Общеинтеллектуальное направление

Happy English

Занимательный английский

Занимательная математика

Традиции школы

Директором школы является Тамбиева Марем Умат-Гиреевна, которая создала не только коллектив, но и «вдохнула жизнь» в него, стала его душой, поддержкой и защитой.

Изначально педагогический коллектив подобрался творческий, и это нашло отражение в становлении школьных традиций. Традиционными в нашей школе стали:

- проведение предметных недель, ежеквартальных ученических научных конференций (в рамках ученического научного общества школьников);
- участие в городских, республиканских и Всероссийских предметных олимпиадах;
- проведение праздничных мероприятий к календарным праздничным дням (Дню учителя, Новому году, Международному Женскому дню, Дню победы и т.д.).
- проведение Внутрешкольной спартакиады, конкурсов «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» и «Весёлых стартов» с вручением призов и подарков. В рамках такой спартакиады проходят товарищеские матчи по волейболу и футболу между командами учащихся школы;
- КВН и брейн-ринги между командами учеников из старших классов (9-11), что, несомненно, способствует сплочению учащихся, развитию положительных и доверительных отношений между учащимися, а также развитию самостоятельности в подготовке масштабных мероприятий;
- традицией стало тесное взаимодействие с городским советом ветеранов: проведение совместных мероприятий (классные часы, праздничные концерты, где ветераны выступают перед детьми с рассказами о Великой Отечественной Войне и своих судьбах;
- участие в городских благотворительных акциях, например в акции «Къахетам»;
- общешкольные дни здоровья с организацией экскурсий в парк;
- День славянской культуры и письменности;
- День независимости России (воспитанники пришкольного лагеря);
- День Республики Ингушетия;

Педагогический коллектив проводил много мероприятий в этом году. В подготовке мероприятий участвуют более 85% учащихся в основном по средней школе (5-11 класс). Если раньше подготовка масштабных мероприятий возлагалась в основном на учащихся старшей школы, то в последние 3 месяца привлекаются всё больше и больше учащихся начальной и средней школы. Однако на такой цифре мы не можем останавливаться и ставим себе задачей привлечение большего количества учащихся, особенно учащихся группы риска к участию и организации общешкольных мероприятий.

В этом учебном году были организованы посещения и экскурсии детей в музеи республики. Учащиеся 6-х классов в рамках плана по патриотическому воспитанию, посетили Музей боевой и трудовой славы г. Назрань.

Также было организовано посещение Мемориала Памяти и Славы в Насыр-Кортском округе, на экскурсию были вывезены учащиеся 8-11 классов. Музей краеведения г. Назрань посетили учащиеся 5-9 классов.

С целью воспитания у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств, развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, в течение 2018 года в СОШ № 14 г. Назрань организованы и проведены мероприятия, акции, круглые столы, различные конкурсы.

Помимо внутришкольных конкурсов, учащиеся нашей школы принимают участие в различных республиканских, городских конкурсах, таких как: ЮИД, «Школа безопасности», ежегодные военно-спортивные игры «Юный патриот», в конкурсах рисунков на противопожарную тему, на тему выборов, «Нет наркотикам!» и т.д.

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для учащихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для

педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по алфавиту, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Основным направлением деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;

-

привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

-

привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

- оказание помощи в широком распространении научно – педагогических знаний;
- содействие повышению научно – методического, педагогического мастерства работников школы.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начальной школы - 388 человека;
- средняя школа - 361 человека;
- старшая школа - 39 человек;
- педагогические работники - 67 человек;

Все учащиеся в течение года посещали библиотеку с целью самообразования, подготовки к урокам, написания докладов, рефератов. Для анализа использованы средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. Наибольшую активность проявляют учащиеся начальных классов и среднее звено. Старшеклассники читают в основном программные произведения, справочную литературу при подготовке рефератов и докладов.

7.Кадровое обеспечение

Кадровый состав в целом отличается стабильностью, движение кадров незначительное. Средний возраст педагогического состава – 35 лет. 90% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, остальные прошли обучение на курсах повышения квалификации ИПКРО РИ.

8.Организация и содержание методической и научно-методической работы

Методическая работа школы в 2019-2020 учебном году была направлена на успешную организацию учебного процесса и проводилась с целью оказания действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей школы.

За каждым из молодых специалистов закреплён наставник, который оказывает методическую помощь в составлении тематического и поурочного планирования, осуществлении текущего контроля и оценивания работы учащихся. Однако планы работы с молодыми специалистами в методических объединениях недостаточно проработаны и содержат только общие направления работы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В настоящее время в школе работают:

Методическое объединение учителей начальных классов - руководитель Мальсагова Х.С.;

Методическое объединение учителей точных наук - руководитель Мальсагова А.С.;

Методическое объединение учителей естественных наук- руководитель Мальсагова Б.А.;

Методическое объединение учителей словесности – руководитель – Мальсагова М.С.;

Методическое объединение классных руководителей – руководитель – Албогачиева З.А..

Координирует работу методических объединений методический совет, заседания которого в этом учебном году проходили по следующим темам:

- Организация методической работы в школе;
- Определение направлений по повышению эффективности и качества образовательного процесса в школе;
- Утверждение плана работы на учебный год;
- Распространение опыта работы творчески работающих учителей;
- Осуществление контроля за качеством подготовки учащихся к олимпиадам и итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
- Осуществление контроля за качеством обучения учащихся 1-11-х классов по всем предметам.

На 2019-2020 учебный год были поставлены, в качестве основных задач методической работы, следующие:

Совершенствование учебных планов и программ;

Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников школы.

Основными формами методической работы в школе являются:

открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;

семинары-практикумы, тематические педсоветы;

работа педагогической мастерской по изучению новых технологий и внедрению их в образовательный процесс;

педагогические консилиумы.

Совершенно очевидно, что результаты обучения в школе могут соответствовать или не соответствовать образовательным запросам общества, семьи и конкретного человека, их ожиданиям. Это и выражается понятием «качество образования». В настоящее время, в связи с введением итоговой аттестации в форматах ЕГЭ и ГИА, значительно возрастают требования к качеству образования, его вариативности и адаптивности, при этом:

повышается роль диагностики индивидуального развития детей;

приоритетными становятся здоровые берегающие технологии;

повышаются требования к квалификации и компетентности педагогических кадров;

информатизация образования превращается в насущную, жизненно важную потребность.

Успешность обучения зависит от взаимодействия обучающихся и обучающихся с целью приближения общего результата. Формы этого взаимодействия:

фронтальная

групповая

парная

индивидуальная

коллективная

Однако, из всего этого многообразия, наши учителя на своих уроках применяют только очень немногие формы организации обучения. Систематически используют при изучении нового материала, а так же на уроках обобщения и повторения только фронтальную (именно она преобладает в работе значительной части учителей), значительно реже индивидуальную и парную работу.

С целью повышения качества подготовки учащихся выпускных классов на подготовку к итоговой аттестации были выделены дополнительные часы школьного компонента. Регулярно проводился контроль организации работы по подготовке к ЕГЭ на уроках. Неоднократно проводился мониторинг готовности учащихся к сдаче единого государственного экзамена, результаты которого тщательно анализировались и справки с результатами анализа не только заслушивались на совещаниях при директоре, но и обсуждались на заседаниях методического совета и методических объединений.

На заседаниях методических объединений учителей-предметников обсуждались вопросы:

- подготовка детей к предметным олимпиадам и интеллектуальным марафонам,
- ведения учащимися тетрадей и их своевременной проверки.
- анализа успеваемости по итогам четвертей;
- анализа результатов административного контроля;
- применения педагогических технологий ;

распространения положительного опыта учителей, добившихся хороших результатов в обучении школьников;

- подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- проектной деятельности учащихся.

Также были заслушаны отчёты учителей по работам, проведённым в рамках самообразования.

В ходе работы с педагогическим коллективом школы был подготовлен материал об особенностях работы с детьми «группы риска». Также подготовлены материалы для проведения родительских собраний на тему «Профилактика правонарушений, безнадзорности и наркомании»; регулярно проходило знакомство педагогического коллектива с вновь поступившей литературой по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании; разработана тематика классных часов по профилактике наркомании, токсикомании и иных зависимостей. Однако по данному направлению деятельности отмечается низкая активность классных руководителей, большинство предпочитают решать возникающие проблемы самостоятельно, что не дает возможности вовремя выявить и предотвратить неприятные последствия.

При проведении научно-практических семинаров обсуждались вопросы методики формирования образовательных компетенций учащихся и оценивания их работы, психологического климата на уроке и особенностей психологических характеристик учащихся некоторых классов.

9. Результаты образовательной деятельности.

На начало года	788
На конец года	790
На «отлично»	50
На «хорошо»	195
Медалисты	0
% успеваемости	100
% качества	36

По итогам учебного года учебный год на «5» закончили 50 человек, а на «4» и «5» - 195 человека.

В качестве приоритетных направлений деятельности школы, определённых Учебным планом и Программой развития, избраны следующие:

- 1.Повышение качества образования;
- 2.Развитие профильного образования;
- 3.Информатизация учебного процесса.

Для реализации этих направлений педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи: в области совершенствования работы, направленной на повышение качества образования:

- провести реорганизацию методической службы с целью повышения эффективности её работы и активизации работы педагогов по повышению качества образования;
- модернизировать внутришкольный контроль с целью своевременного выявления возникающих проблем, их анализа и устранения причин их возникновения;
- продолжить работу по планированию активного участия детей во Всероссийских, городских и республиканских конкурсах проектных и исследовательских работ, в том числе учащихся начальной школы.

В области профильного образования:

- Начать работу над созданием банка диагностического и развивающего материала для сопровождения обучения одарённых и мотивированных учащихся;
- Организовать работу гуманитарных классов по двум языкам, введя для желающих учащихся занятия по лингвистике;

В области информатизации образования:

- Организовать на базе школы курсы для учителей, желающих повысить свою ИКТ- компетентность;
- Создать банк разработок уроков с применением ИКТ.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№	Наименование локального акта
1.	Устав учреждения;
2.	Правила поведения учащихся;
3.	Правила внутреннего трудового распорядка;
4.	Положение о порядке приема перевода, выбытия и исключения обучающихся;
5.	Коллективный договор;
6.	Должностные инструкции;
7.	Приказы Директора Учреждения;
8.	Инструкции по технике безопасности и охране труда;
9.	Положение об Управляющем совете;
10.	Положение о Педагогическом Совете;
11.	Положение о предметном методическом объединении;
12.	Положение о методическом объединении классных руководителей;
13.	Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
14.	Договор Учреждения с Учредителем;
15.	Трудовой договор с работником;
16.	Положение о Родительском комитете;
17.	Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
18.	Положение об учебном кабинете;

19. Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов;
20. Положение о промежуточной аттестации учащихся;
21. Положение о школьной библиотеке;
22. Положение о профильных классах;
23. Положение об индивидуальном обучении больных детей;
24. Положение о ведении классных журналов;
25. Номенклатура дел;
26. Положение о пришкольном лагере;
27. Положение о дежурстве в Учреждении;
28. Положение о классном руководителе;
29. Положение о семейном обучении;
30. Положение об уплате труда работников Учреждения;
31. Регламент участия управляющего совета в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
32. Положение о публичном докладе;
33. Положение об образовательной программе Учреждения;
34. Положение о школьном сайте;
35. Положение об организации очно-заочного, заочного обучения и обучения в форме экстерната.