

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 г. Назрань»

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ «СОШ №14 г. Назрань»
Протокол № 1 от 30.08.18



Утверждаю
Директор ГБОУ «СОШ №14
г. Назрань»
Тамбиева М. У.
20 18 г.

**Положение
о портфолио учащихся начальных классов
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Назрань»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использование портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.2. Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности- учебной, творческой, спортивной и др.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио - носит обучающий характер и является итоговой формой оценивания ученика. С помощью портфолио у младших школьников формируется контрольно - оценочная самостоятельность и поддерживается их учебная мотивация.

2.3. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

3.Порядок формирования портфолио.

3.1.Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс основной школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2.Период составления портфолио – 1-4 года (1-4 классы начальной школы).

3.3.Ответственность за организацию формирования портфолио возлагается на классного руководителя.

3.4. Защита портфолио учащимися происходит два раза в год (в 1 полугодии и в конце года) на классном часе.

4.Структура, содержание и оформление портфолио.

4.1.Портфолио ученика имеет:

1) титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика) и который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником;

- основную часть, которая включает в себя:

2) раздел « Мой мир»- помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа»);

3) раздел «Моя учеба»- в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами»;

4) раздел «Моя общественная работа» - все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности относятся к общественной работе (поручениям). Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему;

5) раздел «Мое творчество» - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка) можно поместить ее фотографию;

6) раздел «Мои впечатления» - помещаются творческие работы по итогам посещения музеев, выставок и т.п.;

- 7) раздел « Мои достижения» - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;
- 8) раздел «Отзывы и пожелания» - размещается положительная оценка педагогом стараний ученика;
- 9) раздел «Работы, которыми я горжусь» - в начале учебного года проверяется портфолио, анализируется собранный в нем материал. Менее значимые работы и документы извлекаются (можно поместить в отдельную папку), а то, что представляет большую ценность, размещается в данном разделе;
- 10) раздел «Содержание».

5.Критерии оценки достижений учащихся.

5.1.Портфолио учащиеся представляют не реже 1 раза в полугодие на специальном классном часе, по следующим критериям:

Раздел	Критерии оценивания	Баллы
1).Титульный лист	- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие фото	- 2 балла – критерии полностью соответствует требованиям; - 1 балл – незначительные замечания - 0 баллов – неаккуратное заполнение, не все данные
2)раздел «Мой мир»	- оригинальность представленного раздела, - содержание	- 2 балла – раздел представлен оригинально, интересное содержание; - 1 балл – раздел представлен, но есть ошибки в содержании; - 0 – раздел представлен, но содержание не точно раскрывает его идею.
3)раздел «Моя учеба»	-наличие проектов, творческих работ и т.д.	- 2 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; - 1 балл – 3-4 работы по

		каждому предмету; - 0 баллов – менее 2 работ по каждому предмету
4) раздел «Моя общественная работа»	- наличие поручений, фото, сообщений и т.п.	- 2 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему - 1 балл – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4); - 0 баллов – недостаточная информация, отсутствие фото, сообщений
5) раздел «Мое творчество»	- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	- 2 балла – наличие от 5 и больше работ; - 1 балл – количество работ составляет 3-4; - 0 баллов – недостаточная информация о творчестве ученика
6) раздел «Мои впечатления»	- наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.	- 2 балла – наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.; - 1 балл наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок, но с не богатым содержанием - 0 баллов творческие работы есть, но с ошибками и не полным содержанием
7) раздел «Мои достижения»	размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости	- 2 балла наличие грамот муниципального уровня; - 1 балл наличие грамот, дипломов, сертификатов участия в конкурсах (3-

Фото		5) - 0 баллов наличие грамот, дипломов, сертификатов участия в конкурсах (1-2)
8)раздел «Отзывы и пожелания»	размещается положительная оценка педагогом стараний ученика;	Не оценивается
9)раздел «Работы, которыми я горжусь»	Наличие творческих работ или фотографий	- 2 балла– наличие от 5 и больше работ; - 1 балл – количество работ составляет 3-4; - 0 баллов – менее 3 работ
10 Содержание	Включает список содержимого в портфолио	- 2 балла – полный список портфолио; - 1 балл – список с небольшими неточностями; - 0 баллов - не полный список.

5.2. Положение действительно до внесения следующих изменений.

Класс

Домашний

адрес

Телефон

Дополнительная информация

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ.

Фото

Фамилия

Имя

Отчество

Школа

Класс

Домашний
адрес

Телефон

Дополнительна информация

«С должностной инструкцией ознакомлен(а)»:

«31» август 2018 г. (дата)	<u>Измайлов</u> (подпись)	/ <u>Измайлова З.М.</u> (Ф.И.О.)
«31» август 2018 г. (дата)	<u>И</u> (подпись)	/ <u>Гармеева З.Э.</u> (Ф.И.О.)
«31» август 2018 г. (дата)	<u>Измайлов</u> (подпись)	/ <u>Измайлова З.А.</u> (Ф.И.О.)
«31» августа 2018 г. (дата)	<u>И</u> (подпись)	/ <u>Ильина Т.М.</u> (Ф.И.О.)
«31» августа 2018 г. (дата)	<u>И</u> (подпись)	/ <u>Торенхеева З.М.</u> (Ф.И.О.)
«31» августа 2018 г. (дата)	<u>И</u> (подпись)	/ <u>Мамсатова Н.А.</u> (Ф.И.О.)
«31» августа 2018 г. (дата)	<u>И</u> (подпись)	/ <u>Мамсатов З.А.</u> (Ф.И.О.)
«31» августа 2018 г. (дата)	<u>И</u> (подпись)	/ <u>Костюков Р.А.</u> (Ф.И.О.)
«31» августа 2018 г. (дата)	<u>И</u> (подпись)	/ <u>Мамсатов И.С.</u> (Ф.И.О.)
«__» ____ 20__ г. (дата)	_____ (подпись)	/ _____ (Ф.И.О.)
«__» ____ 20__ г. (дата)	_____ (подпись)	/ _____ (Ф.И.О.)
«__» ____ 20__ г. (дата)	_____ (подпись)	/ _____ (Ф.И.О.)
«__» ____ 20__ г. (дата)	_____ (подпись)	/ _____ (Ф.И.О.)

Понедельник

Чтение

Русский

Математика

Окружающий мир

Физра

Вторник

Чтение

Русский

Математика

Англ.яз

Йоазув

Среда

Чтение

Русский Математика

Окр.мир

Физра

Технология

Четверг

Русский

Йоазув

Математика

Искусство

Дешар

Пятница

Дешар

Йоазув

Русский

Физра

Англ. яз

Классный час