

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14 г. Назрань»  
за 2022-2023 учебный год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Назрань»
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Юридический адрес	386130, Республика Ингушетия, г. Назрань, пер. Школьный, 5
Номер телефона	8 962 640 55 14
Адрес электронной почты	altshkola@mail.ru
Адрес сайта школы	<a href="http://14nazran.gosuslugi.ru">14nazran.gosuslugi.ru</a>
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	Лицензия Свидетельство о государственной аккредитации Устав школы
Лицензия	№755, дата выдачи 25.07.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 359 дата выдачи 05.09.2017 г.
Номенклатура оказываемых образовательных услуг:	1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением. 2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения. 3. Среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Назрань» расположена в микрорайоне Альтиевского административного округа и функционирует с 2001 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

Аналитический отчет по результатам самообследования ГБОУ «СОШ№14 г. Назрань» составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч. 2 ст. 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27июня 2013 г №

28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (зарегистрировано в Минюсте РФ 09.01.2018 № 49562).

Отчет о самообследовании ГБОУ «СОШ №14 г. Назрань» подготовлен на основании приказа директора школы от 30.05.2023г. № 106 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022-2023 учебного года».

Состав рабочей группы для проведения экспертизы:

1. Тамбиева М.У-Г. – директор школы
2. Мартазанова Э.М. – заместитель директора по УВР
3. Мальсагова Х.С.– заместитель директора по УВР
4. Сурхоева З.М. – заместитель директора по НМР
5. Албогачиева З.А.. – заместитель директора по ВР
6. Мальсагов А.У. – заместитель директора по АХЧ

**Цель отчёта:** оценить деятельность ГБОУ «СОШ №14 г. Назрань» в 2022-2023 учебном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

**Задачи:**

- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС
- Оценить достижения школы за отчётный период
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям
- Качественная и количественная обработка информации
- Анкетирование
- Опросы

Отчёт по результатам самообследования ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань» утвержден директором школы.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и

включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань»

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Реализуемые общеобразовательные программы:**

<b>Общеобразовательная программа</b>		
Уровень образования	Направленность (наименование)	Место реализации образовательных

Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань»
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань»
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань»
Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ	ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань»
Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ	ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань»

### **Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань» являются:

- Общее собрание работников
- Управляющий Совет школы;
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном

учреждении созданы:

- Профессиональный союз работников;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Совет обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В Школе функционирует Совет по питанию, который обеспечивает контроль за реализацией государственно-общественного руководства обеспечением обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям обучающихся, социальный контроль за содействием предупреждения (профилактики) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный совет родителей, Управляющий совет, решающие вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе классный совет родителей.

Таким образом, организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижение нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

### **Организация образовательного процесса.**

Режим работы общеобразовательного учреждения:

<b>Ступени образования</b>	<b>I ступень</b>	<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>
Продолжительность учебной недели(5,6 дней)	1 класс - 5 дней 2,3,4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков(35 – 40 мин.)	1 класс -35 мин (1 полугодие), 40 мин (2 полугодие); 2,3,4 классы- 40мин.	40 мин	40 мин

Продолжительность перерывов (мин.) минимальная максимальная (мин)	5 мин.	5 мин.	5 мин.
	10 мин.	10 мин.	10 мин.

**1. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	21	26	26	26	33	34	35	36	36	37	37

**Структура классов в зависимости от реализуемых  
общеобразовательных программ:**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	1
Классы–комплекты	13				14					2	
Итого	29										

**Альтернативные формы освоения образовательных программ:**

Формы получения образования в школе	Всего по ОУ
семейное образование	0
обучение по индивидуальному учебному плану	33
дистанционное образование	-
другие (указать)	-
Итого	33

**Количество обучающихся по классам**

1-е класс ы	2-е класс ы	3-е класс ы	4-е класс ы	5-е класс ы	6-е класс ы	7-е класс ы	8-е класс ы	9-е класс ы	10-е класс ы	11-е класс ы
89	74	91	86	96	72	85	68	84	17	11

## Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

## План внеурочной деятельности

ФИО учителя	Название внеурочной деятельности
Мальсагова Л.У.	«История Ингушетии»
Мальсагова М.С.	«Литературная гостиная»
Костоева М.Р.	«Театральное мастерство»
Дохкиева Х.А.	«Функциональная грамотность»
Мальсагова Б.А.	«Эрудиты»
Мальсагова З.С.	«Занимательный английский»
Тимурзиева А.Б.	«Финансовая грамотность»

Дугиева Т.М.	«Функциональная грамотность»
Келигов И.Д.	« Умелые ручки»
Сагова К.С.	« Рукоделие»
Балаев О.У.	Шахматный кружок
Мурзабекова П.С.	Русский язык Подготовка к ГИА
Дзаурова Х.А.	Математика Подготовка к ГИА
Дохкиева Х.А.	«Читательская грамотность»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- Методическое объединений естественно-научного цикла;
- Методическое объединение словесников;
- Методическое объединения учителей начальных классов
- Методическое объединение точных наук
- Методическое объединение классных руководителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	833	764	755
	— начальная школа	402	356	327
	— основная школа	393	372	401
	— средняя школа	38	36	27
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
— средняя школа	0	0	0	
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0

	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	4	0	3
	— в основной школе			
	— средней школе	1	3	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022-2023 учебном году в школе было 33 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	327	327	100	89	27	17	5	0	0	0	0	0	0
5-9	401	401	100	66	16	8	2	0	0	0	0	0	0
10-11	27	27	100	13	36	4	15	0	0	0	0	0	0
Итого	755	755	100	168	22	29	4	0	0	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году ВПР проводили в два этапа: в сентябре и октябре – в 5-9-х классах, в марте – в 4-8-х классах.

Итоги мониторинга «ВПР - 2023» были следующими:

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
4	Русский язык	86	81	5	21	42	13	84	32	78	22	0
	Математика	86	80	5	20	43	12	85	31	81	19	0
	Окружающий мир	86	75	5	16	44	10	87	28	77	23	0
5	Русский язык	95	85	6	20	46	13	85	31	84	15	1
	Математика	95	85	0	20	54	11	87	24	85	15	0

	История	95	85	2	21	52	10	88	27	80	19	1
	Биология	95	88	3	26	46	13	85	33	78	22	0
6	Математика	70	65	0	19	36	10	85	29	77	24	0
	Биология	23	21	0	8	10	3	86	38	67	33	0
	Русский язык	70	63	1	18	34	10	84	30	76	24	0
	География	48	42	1	10	25	6	86	26	86	14	0
	Обществознание	46	40	0	8	29	3	93	20	77	23	0
	История	25	22	1	4	15	2	91	23	81	19	0
7	Обществознание	24	20	0	4	14	2	9	20	70	30	0
	Английский язык	82	72	2	16	47	7	90	25	89	11	0
	Биология	53	46	2	5	33	6	86	15	80	20	0
	Русский язык	82	76	2	23	40	11	86	33	78	22	0
	Математика	82	72	1	17	42	12	83	25	78	22	0
	Физика	29	25	2	1	19	3	88	12	80	20	0
	История	29	26	1	4	18	3	88	19	73	27	0
	География	29	25	0	5	15	5	80	20	72	28	0
8	Русский язык	68	62	1	20	32	9	85	34	77	21	2
	Математика	68	57	1	16	33	7	87	30	84	16	0
	Биология	33	26	0	5	19	2	92	19	77	23	0
	География	35	30	0	5	20	5	83	17	77	23	0
	Обществознание	33	27	0	8	16	3	89	30	74	26	0
	Физика	35	32	2	8	17	5	84	31	88	12	0

Обучающиеся удовлетворительно справились с заданиями ВПР.

#### Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 г. в 9-х классе обучались 87 учащихся. Для допуска к государственной итоговой аттестации учащимися успешно было сдано устное итоговое собеседование. Представим результаты учащихся в табличном виде:

Предмет	Общее количество выпускников в (9класс)	Сдавали ОГЭ-2023 по данному предмету (чел.)	Получили			
			«2» (чел.)	«3» (чел.)	«4» (чел.)	«5» (чел.)
Русский язык	87	87	0	12	28	47
Математика	87	87	0	4	52	31
Биология	87	71	0	10	52	9
Общество	87	71	0	31	32	8

Как видно из таблицы выпускники основной школы успешно прошли итоговую аттестацию.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 г. в 11-м классе обучались 11 учащихся. Для допуска к государственной итоговой аттестации учащимися успешно было сдано итоговое сочинение. Представим результаты учащихся в табличном виде:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во уч-ся, не пр-ших мин.порог	% усп-ти	Кол-во уч-ся, получивших от 80 и выше баллов	% высоко балльников	Средний балл
1.	Русский язык	11	0	100%	2	18%	62
2.	Математика П	4	0	100%	0	0%	50
3.	Математика Б	7	0	100%	0	0%	3,9
4.	Химия	3	1	67%	0	0%	39
5.	Биология	5	3	40%	1	20%	38
6.	Обществознание	10	3	70%	0	0%	42
7.	История	3	0	100%	0	0%	52
8.	Литература	3	0	100%	0	0%	41
9.	Информатика	1	0	100%	1	100%	80

Результаты ЕГЭ в целом подтверждают итоговые отметки выпускников. Для достижения положительных результатов целесообразно увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся, как на уроке, так и во внеурочной работе; акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий. Эффективность работы по подготовке обучающихся к ГИА во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательных отношений, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса. Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	74	26	0	48	14	9	5	0
2021	64	15	1	48	22	19	3	0
2022	64	17	0	47	11	7	4	0

## У. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 77 педагогов, из них 11 — совместители. Средний возраст учителей 44 года.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Высшее образование имеют 68 учителей, незаконченное высшее образование у 3 педагогов, 4 учителя со средним специальным, 2 учителя без образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань»

Библиотечный фонд школы формируется из учебной, художественной, справочной, методической литературы.

### **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	23938
Количество учебников	3994
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Фонд учебно-методической литературы	49

Традиционными и основными формами работы с обучающимися в библиотеке являются книжные выставки, беседы. Обеспеченность обучающихся 1-11 классов школы учебниками составляет 100 %. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели в течение учебного года получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическими и справочно - информационным обслуживанием, велся подбор литературы к различным мероприятиям.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань» располагается в трехэтажном здании.

Сегодня здание школы полностью соответствует СанПиН и нормам противопожарной безопасности. В здании установлены современные системы теплоснабжения и вентиляции в каждом учебном кабинете. Созданы условия, которые должны обеспечить возможность для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здании

школы.

В распоряжении учителей и обучающихся 27 кабинетов, 1 спортивный зал, актовый зал, кабинет педагога-психолога, столовая. Все кабинеты оборудованы мебелью, 2 кабинета оснащены интерактивными досками, компьютерами и оргтехникой, наглядными пособиями.

В школе есть библиотека.

### **IT-инфраструктура**

Инфраструктура информационной системы обеспечивает функционирование и развитие информационного пространства школы и средств информационного взаимодействия.

IT-инфраструктура школы включает в себя:

- сайт школы: [14nazran.gosuslugi.ru](http://14nazran.gosuslugi.ru)
- локальную школьную сеть

Имея выход в Интернет с любого компьютера, педагоги использовали при подготовке к ГИА ресурсы образовательных сайтов. Педагоги школы принимали участие в вебинарах разного уровня. При организации дистанционного обучения педагоги школы использовали образовательные платформы «Учи.Ру», «РЭШ», «ZOOM», «Решу ЕГЭ», «Яндекс/Учебник», ресурсы сайта Института стратегии общего образования.

### **Информационные ресурсы образовательного процесса**

Ресурс	Показатель
Количество книг в библиотеке в расчете на одного обучающегося	13
Количество учебников в библиотеке в расчете на одного ученика (пользование бесплатное)	9,3
Число обучающихся на один компьютер	
Продолжительность подключения доступа в Интернет	В течение дня
Количество лабораторных и практических работ по различным предметам на один класс	72

### **Условия для занятий физической культурой и спортом.**

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются: большой спортивный зал, спортивно – игровые площадки на улице.

Занятия проходят в соответствии с учебной программой.

Для детей с ОВЗ работают группы лечебной физкультуры.

### **Выводы:**

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для успешного обучения и выполнения миссии школы имеются все необходимые условия.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о переводе режима работы школы из шестидневной в пятидневную систему. По итогам проведения заседания педсовета 31.08.2023 принято решение ввести пятидневную учебную неделю (приказ от 31.08.2023 № 65а)

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 мая 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	755
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		68

— высшим педагогическим образованием		68
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		25 (32%)
— первой		4 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7(9%)
— больше 30 лет		10 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (8%)
— от 55 лет		10 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (57%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	75
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	755 (100%)

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.