

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14 г. Назрань»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от "30" 08 2019 года  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
и введено в действие  
приказом от "30" 08 2019 года  
№ 1



**Должностная инструкция  
педагога-психолога  
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14 г.  
Назрань»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрированным в Минюсте РФ 06.10.10 г. за № 18638.

1.2. Педагог-психолог назначается (и освобождается от должности) директором школы(далее-Школа)

1.3. На должность педагога-психолога назначается специалист из числа лиц, имеющих высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Педагог-психолог должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Декларацию прав и свобод человека; Конвенцию о правах ребёнка; нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты; общую психологию; педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребёнка; методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии

продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет; правила безопасного использования сети Интернет; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. В своей работе педагог-психолог руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ "Об образовании", областным законом "Об образовании" и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования и воспитания обучающихся, решениями органов исполнительной власти и органов управления образованием всех уровней по вопросам охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локально-правовыми актами школы (Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором.

## **2. Функции**

**Педагог-психолог выполняет следующие функции:**

2.1. Способствует созданию благоприятного морально-психологического климата в педагогическом коллективе.

2.2. Организует работу по созданию благоприятного психологического взаимодействия участников образовательного процесса.

2.3. Проводит просветительскую работу в коллективах педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

## **3. Должностные обязанности**

**Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:**

3.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся

3.2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка.

3.3. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

3.4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

3.5. Оказывает консультативную помощь обучающимся, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

3.6. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в

области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

3.7. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

3.8. Ведёт документацию по установленной форме и использует её по назначению.

3.9. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.

3.10. Способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

3.11. Осуществляет психологическую поддержку творчески одарённых обучающихся содействует их развитию и организации развивающей среды.

3.12. Определяет у обучающихся степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

3.13. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.

3.14. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

3.15. Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

3.16. Осуществляет психологическую поддержку творчески одарённых учащихся, содействует их развитию.

3.17. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

3.18. Получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароль для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения; использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;

3.19. Проводит профилактическую работу по выявлению у учащихся подверженности террористической и экстремистической идеологии.

3.20. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся,

воспитанников во время образовательного процесса.

3.21. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **4. Права**

##### **Педагог-психолог имеет право:**

4.1. Участвовать в управлении школой в порядке, определяемом Уставом школы.

4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства.

4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через своего представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования, связанного с нарушением педагогом-психологом норм профессиональной этики.

4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.

4.6. Повышать свою профессиональную квалификацию.

4.7. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить её в случае успешного прохождения аттестации.

4.8. Присутствовать на любых занятиях с учащимися школы (предварительно предупредив взрослого организатора этих занятий).

#### **5. Ответственность**

##### **Педагог-психолог несёт ответственность:**

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, распоряжений директора школы и иных локальных нормативно-правовых актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, педагог-психолог несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть освобождён от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РФ "Об образовании". Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.3. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, педагог-психолог несёт материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством.

#### **6. Взаимоотношения. Связи по должности**

6.1. Педагог-психолог непосредственно подчиняется директору школы.

6.2. Работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, исходя из 36-часовой рабочей недели, утверждённому директором школы.

6.2. Взаимодействует в процессе своей деятельности с педагогическим и административным персоналом по вопросам специфики своей работы.

6.3. Тесно взаимодействует с социальным педагогом школы.

6.4. Самостоятельно планирует свою работу на учебный год, представляет план директору школы для утверждения в течение 5 дней после

окончания предшествующего планируемому учебному году.

6.5. Отчитывается о своей работе письменно за каждую четверть в течение 5 дней после её окончания. Проводит письменный анализ своей работы по итогам года и сдаёт директору в течение 10 дней после окончания учебного года.